

Основные понятия и определения, принятые сокращения

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. Допускается сочетание различных видов технологий.

Виртуальная образовательная среда - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат), а также управление им.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Института.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства.

Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

Электронный (дистанционный) курс – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым (слушателям) изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий слушателей, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение, а также регулярный систематический контроль и учет

знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1. Общие положения

1.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основано на положениях Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и других нормативных правовых актах.

1.2. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ» (далее – Центр).

1.3. Положение регулирует отношения участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, обучающихся (слушателей), в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обучения в сетевой форме, устанавливает их права и обязанности.

1.4. Образовательная организация разрабатывает формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.).

1.5. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе целесообразно предоставить описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в образовательной организации, для того чтобы пользователям (слушателям, преподавателям, менеджерам Учебного центра) была понятна логика предстоящей работы.

1.6. В инструкциях должна быть представлена последовательность таких действий как:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для менеджеров в Учебном центре).

2. Цели и задачи реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Цели:

- предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса;
- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с расширением доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся (слушателей);
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

Задачи:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся (слушателей) в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся (слушателям) возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся (слушателей);
- развивать профильное образование в рамках Центра на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся (слушателей) в единое информационно-образовательное пространство.

3. Необходимые условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Персонал ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ» осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения;

3.2. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников Центра участвующих в организации электронного обучения, необходимо проведение на постоянной основе соответствующих практических семинаров.

4. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

4.2. Разработчики образовательных программ: авторы (преподаватели), системный администратор, специалисты Центра совместно разрабатывают и размещают

содержательный контент;

4.3. Персонал Центра, специалисты, педагогические работники, обучающиеся (слушатели) обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде (на платформе дистанционного обучения);

4.4. С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- обучающиеся (слушатели) выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио слушателей;

Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсами:

- администратор должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;
- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и другого;
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью редактора;
- должны быть предоставлены результаты работы обучающихся в процентном соотношении;
- все результаты должны собираться в единый протокол об успеваемости;

5. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий слушателей; методическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний слушателей;

5.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по курсам повышения квалификации или профессиональной переподготовки производится приказом ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ» на основании заявления слушателя;

5.3. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, тестирование, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме;

5.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 5.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются директором ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ».
- 5.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться слушателям в виде:
- печатных изданий;
 - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
- 5.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению достижений обучающихся.

6. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией.
- 6.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, в режиме компьютерного тестирования.
- 6.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.
- 6.4. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу слушателем; по заявлению слушателя через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

7. Заключительные положения

- 11.1. Срок действия данного положения не ограничен.
- 11.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.
- 11.3. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ».



Частное учреждение дополнительного профессионального образования

Учебный центр «ЗНАНИЯ»

180007, г. Псков, ул. Ольгинская наб, 9а, 3 этаж, тел. 441-221, 441-551, Факс 441-001, e-mail: znanie.pskov@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ»

Асланова Н.А.



«11» *января* 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ»

г. Псков, 2017г