

**Частное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Учебный центр «ЗНАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

*Педагогический совет*  
(протокол от «14» июля 2025 г.  
№ 05)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЧУ ДПО «УЦ «ЗНАНИЯ»



Захарова А.Н.

«14» июля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ  
«Санитар»**

Псков

2025

**Разработчики (составители)<sup>1</sup>:**

1. *Аблятипова Елена Анатольевна, руководитель методического отдела*

---

<sup>1</sup> Обратная сторона титульного листа.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения .....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации .....	6
1.3 Планируемые результаты обучения.....	6
1.4 Учебный план.....	9
1.5 Учебно-тематический план .....	11
1.6 Календарный учебный график.....	14
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) .....	15
1.8 Организационно-педагогические условия .....	23
1.9 Формы аттестации.....	27
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	29
2.1 Текущий контроль.....	29
2.2 Промежуточная аттестация.....	29
2.3 Итоговая аттестация .....	29

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

### 1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении».

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2014 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

– Письмо Минобрнауки России от 2 сентября 2013г. №АК-1879/06«О документах о квалификации».

– Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании».

– Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ -1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

– Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

– Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии «Санитар», указанных в профессиональном стандарте 02.003 «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н).

#### **1.1.2. Требования к слушателям**

а) лица, имеющие среднее общее образование.

#### **1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

#### **1.1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.1.5. Трудоемкость освоения:** 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.6. Период освоения:** 42 календарных дня.

**1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим основную программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии «Санитар».

## **1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации**

### **1.2.1. Цель освоения**

Основная цель программы - профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Санитар» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Целью освоения программы является формирование у слушателей трудовых функций приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

### **1.2.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Область профессиональной деятельности: вспомогательные функции в медицинской практике.

Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: **2 уровень квалификации**

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

Выпускник, освоивший программу, должен:

**знать:**

- основы анатомии и физиологии человека;
- порядок перемещения и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;

- правила техники безопасности при контакте со средствами бытовой химии, дезинфицирующими, стерилизующими средствами
- правила работы со стерилизующим оборудованием, инструментами для уборки помещений, мойки посуды.
- порядок отправки и приемки белья в прачечной, контроля качества стирки.
- правила ухода за больными, в том числе лежачими;
- правила ухода за телом умершего человека;
- правила оказания первой помощи.

**уметь:**

- эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать принципы профессиональной этики;
- осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- осуществлять уход за телом умершего человека и его транспортировку;
- оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий;
- обеспечивать инфекционную безопасность;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

**владеть навыками:**

- общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- работы со стерилизующим оборудованием, инструментами для уборки помещений, мойки посуды;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ухода за телом умершего человека.

## 1.4. Учебный план

Срок обучения: 144 часа/1,5 мес/6 недель/42 дня

Учебная нагрузка в неделю: 24 часа

Квалификация: Санитар

Документ об окончании обучения: свидетельство

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Срок освоения / трудоемкость		Контактные часы, в.т.ч. с применением ДОТ						СРС	Формы контроля
				лекции		лабораторные работы		практические и семинарские занятия			
				Всего, ч.	из них с ДОТ, ч / (%)	Всего, ч	из них с ДОТ, ч	Всего, ч	из них с ДОТ, ч		
I	Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	10	4	4	2	-	-	2	2	4	тест
II	Модуль 2. Этико-правовые аспекты в работе санитаря	10	4	4	2	-	-	2	2	4	тест
III	Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	12	4	4	2	-	-	4	2	4	тест
IV	Модуль 4. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение	18	6	8	4	-	-	4	2	6	тест

	материальных объектов и медицинских отходов.										
V	Модуль 5. Организация доставки пищи, питание больных	16	6	6	4	-	-	4	2	6	тест
VI	Модуль 6. Личная гигиена пациента	22	8	6	4	-	-	8	4	8	тест
VII	Модуль 7. Уход за телом умершего человека	20	8	6	4	-	-	6	4	8	тест
VIII	Модуль 8. Производственная практика	32	-	-	-	-	-	32	-	-	Дневник-отчет
	Итоговая аттестация	4	-	2	-	-	-	2	-	-	Квалификационный экзамен
	Итого	144	40 ч/28%	40	22	-	-	64	18	40	

## 1.5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Срок освоения / трудоемкость		Контактные часы, в.т.ч. с применением ДОТ						СРС	Формы контроля
				лекции		лабораторные работы		практические и семинарские занятия			
				Всего, ч.	из них с ДОТ, ч / (%)	Всего, ч	из них с ДОТ, ч	Всего, ч	из них с ДОТ, ч		
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
1.1	Организация работы лечебных учреждений	5	2	2	1	-	-	1	1	2	
1.2	Значение общего ухода за больными	5	2	2	1	-	-	1	1	2	
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Этико-правовые аспекты в работе санитаря</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
2.1	Основные принципы этики и деонтологии в работе санитаря	5	2	2	1	-	-	1	1	2	
2.2	Правовые аспекты деятельности в работе санитаря	5	2	2	1	-	-	1	1	2	
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Основы анатомии, физиологии и</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>

	<b>патологии человеческого организма</b>										
3.1.	Организм в целом. Основные функции организма	6	2	2	1	-	-	2	1	2	
3.2.	Основные особенности строения органов и систем организма	6	2	2	1	-	-	2	1	2	
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>
4.1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях	10	3	4	2	-	-	2	1	4	
4.2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях	8	3	4	2	-	-	2	1	2	
<b>V</b>	<b>Модуль 5. Организация доставки пищи, питание больных</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>
5.1.	Организация питания в медицинских организациях	16	6	6	4	-	-	4	2	6	

<b>VI</b>	<b>Модуль 6. Личная гигиена пациента</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Тест</b>
6.1.	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	12	4	3	2	-	-	4	2	4	
6.2.	Профилактика пролежней	10	4	3	2	-	-	4	2	4	
<b>VII</b>	<b>Модуль 7. Уход за телом умершего человека</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Тест</b>
7.1.	Потери. Горе. Смерть	10	4	2	2	-	-	2	2	4	
7.2.	Работа с телом умершего человека	10	4	4	2	-	-	4	2	4	
<b>VIII</b>	<b>Модуль 8. Производственная практика</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>Дневник-отчет</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40 ч/28%</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	-	-	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	

## 1.6. Календарный учебный график

Неделя	Распределение учебной нагрузки на слушателей (кол-во ак. часов)				
	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1 неделя обучения	7	8	9	-	-
2 неделя обучения	7	8	9	-	-
3 неделя обучения	7	8	9	-	-
4 неделя обучения	9	6	9	-	-
5 неделя обучения	8	12	4	-	-
6 неделя обучения	-	20	-	-	4
Итого	38	62	40	-	4

## 1.7. Рабочие программы модулей

### 1.7.1. Тематический план и программа модуля 1. «Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Организация работы лечебных учреждений	5
2	Значение общего ухода за больными	5

#### **Тема 1. Организация работы лечебных учреждений**

**Лекции:** Основные нормативные и законодательные акты, определяющие развитие здравоохранения на современном этапе. Структура медицинских организаций. Виды, типы, профили медицинских организаций. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

Современные квалификационные требования к медицинскому персоналу в медицинских организациях. Уровни оказания медицинской помощи и медицинских услуг в медицинских организациях.

Основные медицинские понятия: здоровье, болезнь, качество жизни. Основные потребности человека в различные возрастные периоды. Понятие о проблемах пациента. Решение проблем пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода путем простых медицинских действий. Понятие о частичной и полной помощи пациенту.

**Практическое занятие:** Определение квалификационных требований к должности санитар/санитарка. Знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность медицинской организации.

#### **Тема 2. Значение общего ухода за больными**

**Лекции:** Понятие общего ухода за пациентами. Понятие о лечебноохранительном режиме, диете, наблюдением за пациентом, помощь медицинской сестре при различных манипуляциях.

Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Структура ЛПУ, организация его работы, выявление проблем пациента, способа удовлетворения потребностей, частичная и полная помощь, организация общего ухода за пациентом.

**Практическое занятие:** Изучение структуры ЛПУ, роли санитар в работе медицинской организации.

### 1.7.2. Тематический план и программа модуля 2. «Этико-правовые аспекты в работе санитаря»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Основные принципы этики и деонтологии в работе санитаря	5
2	Правовые аспекты деятельности в работе санитаря	5

#### Тема 1. Основные принципы этики и деонтологии в работе санитаря

**Лекции:** Основные принципы этики и деонтологии в работе санитаря. Понятие этики, этический кодекс медицинского работника. Взаимоотношения с пациентом и его родственниками, коллегами, обществом. Особенности общения с пациентом при оказании паллиативной помощи.

Особенности делового общения в работе санитаря. Культура речи, поведение, соблюдение иерархии в работе санитаря. Имидж санитаря/санитарки. Нормы и правила бесконфликтного профессионального общения, получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

**Практическое занятие:** деловая игра «Модели взаимодействия с пациентами».

#### Тема 2. Правовые аспекты деятельности в работе санитаря

**Лекции:** Правовые аспекты деятельности в работе санитаря. Понятие медицинского права, виды правонарушений в медицине, виды наказаний за совершённые правонарушения.

Основные понятия: медицинская услуга, медицинская помощь, качество оказываемой услуги.

**Практическое занятие:** Изучение отдельных статей Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Закона РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

### 1.7.3. Тематический план и программа модуля 3. «Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Организм в целом. Основные функции организма	6

2	Основные особенности строения органов и систем организма	6
---	--	---

### **Тема 1. Организм в целом. Основные функции организма**

**Лекции:** Организм в целом как система жизнеобеспечения. Основные органы и системы организма, функции, особенности функционирования.

Регуляция основных функций организма. Терморегуляция, дыхание, сердечная деятельность, образование и выведение мочи, пищеварение.

**Практическое занятие:** дискуссия на тему «Пищевые вещества, их роль в структуре питания».

### **Тема 2. Основные особенности строения органов и систем организма**

**Лекции:** Кожа и слизистые оболочки. Строение, функции, основные патологические процессы в коже.

Органы дыхания. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с дыханием.

Сердечно-сосудистая система. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с сердечной деятельностью.

Пищеварительная система. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с нарушением пищеварения.

Мочевыделение. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с нарушением мочевого выведения.

Нервная система. Строение, функции, основные патологические процессы, связанные с нарушением деятельности ЦНС.

**Практическое занятие:** изучение комплексной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

#### **1.7.4. Тематический план и программа модуля 4. «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях	10
2	Перемещение материальных объектов и медицинских отходов	8

### **Тема 1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинских организациях**

Лекции: Основные требования к санитарному содержанию помещений. Понятие дезинфекции, асептики и антисептики. Текущая и генеральная уборка. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при нарушении правил работы с дезинфицирующими растворами. Индивидуальные средства защиты. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с маркировкой.

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Понятие о дезинфекции и утилизации. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

Основные инструкции требования при работе по санитарному содержанию помещений, инвентаря и оборудования в медицинских учреждениях. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

**Практическое занятие:** Изучение этапов и алгоритма уборки помещения медицинской организации

## **Тема 2. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов**

**Лекции:** Средства и способы перемещения и транспортировки. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

Требования инфекционной безопасности при работе с материальными объектами и медицинскими отходами. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов

организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Правила гигиенической обработки рук.

Оказания первой помощи при работе с транспортировкой и перемещением и санитарным содержанием. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при попадании биологических выделений пациента на кожу, слизистые оболочки, уколах, порезах.

**Практическое занятие:** отработка навыков оказания первой помощи

#### **1.7.5. Тематический план и программа модуля 5. «Организация доставки пищи, питание больных»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Организация питания в медицинских организациях	16

#### **Тема 1. Основные лечебные столы при организации питания в медицинских учреждениях.**

**Лекции:** Виды питания, режим питания, требования к приёму пищи в медицинских организациях. Понятие об общем столе, организация питания при заболеваниях органов ССС, пищеварения, мочевого выделения, эндокринных органов и др.

Требования к пищеблоку и буфетной в условиях медицинской организации. Требования в условиях приготовления пищи, раздатки и в условиях централизованного питания. Требования к холодильникам для хранения передач, хранение и выдача передач в условиях медицинского учреждения.

Способы приёма пищи в условиях медицинской организации. Организация приёма пищи в столовой, палате. Понятие о парентеральном питании. Помощь младшей медицинской сестре при различных видах питания пациента. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

**Практическое занятие:** изучение назначения и состава меню лечебного стола №1

#### **1.7.6. Тематический план и программа модуля 6. «Личная гигиена пациента»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Особенности личной гигиены в различные	12

	возрастные периоды	
2	Профилактика пролежней	10

### **Тема 1. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды**

**Лекции:** Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного белья. Приготовление постели пациента. Нательное бельё, смена нательного белья. Сбор грязного белья. Правила хранения чистого белья, получения из бельевых, прачечных.

Проведение туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание)

Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.

Чистота тела пациента. Подмывание пациента в разные возрастные периоды. Проведение гигиенической ванны. Виды санитарной обработки пациентов и правила ее проведения у пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарная обработка пациентов после физиологических отпавлений.

Дезинфекция использованного инструментария. Обработка предметов ухода, использованного в рамках оказания личной гигиены пациента

**Практическое занятие:** изучение алгоритма смены постельного и нательного белья пациента

### **Тема 2. Профилактика пролежней**

**Лекции:** Понятие пролежней. Причины, предрасполагающие факторы, признаки, стадии.

Положение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе, размещение и перемещение в постели с применением принципов эргономики – как один из элементов профилактики пролежней.

Профилактика пролежней у тяжелобольных и неподвижных пациентов. Мероприятия для профилактики пролежней у тяжелобольных и неподвижных пациентов.

Обработка пролежней. Обработка мест образования пролежней в 1 и 2 стадии.

**Практическое занятие:** изучение техники обработки пролежней у лежачих больных

### 1.7.7. Тематический план и программа модуля 7. «Уход за телом умершего человека»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Потери. Горе. Смерть	10
2	Работа с телом умершего человека	10

#### Тема 1. Потери. Горе. Смерть

**Лекции:** Последовательность посмертного ухода. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.

Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Помощь. Этикодеонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими

Роль санитар/санитарки в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного.

Смерть клиническая и биологическая. Признаки клинической и биологической смерти. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

**Практическое занятие:** изучение этических аспектов работы с тяжелобольными и умирающими пациентами

#### Тема 2. Работа с телом умершего человека

**Лекции:** Условия хранения тела умершего человека. Правила, документация, этика. Правила санитарной обработки тела умершего человека. Осуществление туалет тела умершего человека и хранение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Документальное сопровождение работы с телом умершего человека. Основные требования к оформлению документов умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Основные способы и средства измерения веса и роста умершего человека. Вскрытие тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Помощь персоналу.

**Практическое занятие:** изучение алгоритма ухода за телом умершего человека

### 1.7.8. Тематический план и программа модуля 8. Производственная практика

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Знакомство с медицинской организацией. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2
2	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	10
3	Организация доставки пищи, питание больных	6
4	Личная гигиена пациента	8
5	Уход за телом умершего человека	6

#### **Тема 1. Знакомство с медицинской организацией. Инструктаж по охране труда и технике безопасности**

Общие сведения о медицинской организации, характере профессии и выполняемых работах. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего трудового распорядка, оборудованием. Инструкция по охране труда санитаров. Правила охраны труда и техника безопасности при выполнении различных видов работ. Прохождение вводного инструктажа по охране труда.

#### **Тема 2. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов**

Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

#### **Тема 3. Организация доставки пищи, питание больных**

Раздача пищи. Кормление пациентов. Санитарный контроль за передачами, палат и холодильников.

#### **Тема 4. Личная гигиена пациента**

Осуществление элементов личной гигиены пациента: умывание, уход за ротовой полостью, уход за кожей и волосами. Смена постельного и нательного белья. Уход за пролежнями.

#### **Тема 5. Уход за телом умершего человека**

Знакомство с правилами проведения посмертного ухода, сохранности тела умершего человека. Определение правил измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Знакомство с условиями для производства вскрытий и забора биологического материала, правил доставки трупного материала в лабораторию. Проведение туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище, транспортировка тела до места временного хранения. Знакомство с правилами проведения регистрации приема и выдачи тела умершего человека в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты.

### **1.8. Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

#### **1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### **1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

*1. Платформа для дистанционного обучения Учебного центра "Знания (СДО) является собственностью центра на основании договора 2457 -И-О 08.07.2022.*

Технические характеристики:

Язык программирования - Python 3.10

Серверный веб-фреймворк - Django 4

База данных - MySQL 8.0

Возможное подключение дополнительных модулей:

-умный поиск;

-интеграция с сервисами онлайн-конференций;

-мультязычность.

Система администрирования выполняет роль CMS и CRM, так как внутри неё:

-добавляется и редактируется весь контент на сайте;

-обрабатываются заявки, сообщения;

-отслеживаются результаты прохождения курсов учащимися

## *2. Учебный класс:*

Количество учебных столов 17 шт.

Количество стульев 34 шт.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор – шт.
- Мультимедийный экран для проектора -1 шт.
- Ноутбук- 8 шт.
- Флипчарт-доска магнитно-маркерный – 1 шт.
- Аудиосистема -1 шт.

## *3. Автоматизированное рабочее место преподавателя:*

• Ноутбук: процессор Intel(R) Core(TM) i5-3230M CPU @ 2.60GHz  
2.60 GHz, память 6,00 ГБ; тип системы 64-разрядная операционная система,  
процессор x64; разъем USB

- Операционная система Windows 10 версия 22H2.
- Офисные программы (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook).
- Антивирусная программа 360 TotalSecurity.
- Электронная библиотека и доступ к справочно-правовой системе «Гарант»

## *3. Оборудование для оказания первой помощи пострадавшим:*

- Аптечка первой помощи – 1 шт.
- Тренажер сердечно-легочной реанимации « Максим III»-1 шт.
- Дыхательный мешок AMBU («Амбу») – 1 шт.
- Тренировочный жилет для отработки приема Геймлиха – 1 шт.
- Шина транспортная Комплект для верхних и нижних конечностей- 1 шт.

Электронная библиотека и доступ к справочно-правовой системе

«Гарант»

### **1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению**

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

<b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1. Конституция Российской Федерации (ст.ст. 21, 41, п. «ж» ст.72, п. «в» ч.1 ст.114.)
1.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
1.3.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
1.5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
<b>2 Основная литература</b>
2.1. Алексина, Т.А. Прикладная этика: учебное пособие / Т.А. Алексина. – М.: Изд-во РУДН, 2004. – 287 с
2.2. Махова, Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие / Н.П. Махова, В.А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2003. – 90 с.
<b>3 Дополнительная литература</b>
3.1. Коробов, М.В. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: основные положения: учебно - методическое пособие / М. В. Коробов. - СПб. : СПбИУВЭК, 2011. - 35 с.
3.2.Морозова Е.В. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения / Морозова Е.В., Дымочка М.А., Козлов С.И., Жукова Е.В., Сивухина М.В., под ред. Морозовой Е.В.// Методическое пособие – М.: Минтруд России. - 2013.- 144 с
3.3.Флинт А.В. Средства для ухода и реабилитации при нарушении повседневной жизнедеятельности пациента. Пособие для патронажных работников–Художники – Чебыкина Н.Н., Кузьмина М.Е. Москва, 2009.- 180 с.
3.4. О. Ахметели, Л. Андрев Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.

3.5.Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. Пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 464 с. 96

#### **4 Интернет-ресурсы**

4.1. [Главная - Медицинская сестра](#)

#### **5 Электронно-библиотечная система**

5.1.Электронная библиотека и доступ к справочно-правовой системе «Гарант»

### **1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### **1.8.5. Сетевая форма обучения**

Сетевая форма обучения в рамках реализации данной программы не осуществляется.

### **1.9. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля, промежуточного контроля успеваемости и квалификационного экзамена слушателей по программе.

#### **1.9.1.Текущий контроль успеваемости**

Осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой в ходе выполнения практических работ.

#### **1.9.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования слушателей по итогам изучения 1-7 модулей. Прохождение слушателем производственной практики оценивает руководитель практики от организации здравоохранения.

### **1.9.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора. В состав комиссии включаются представители работодателей-организаций здравоохранения.

Комиссия приступает к работе при завершении слушателями обучения и их допуске к итоговой аттестации. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и квалификационного экзамена.

### 2.1. Текущий контроль

Осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой в ходе выполнения практических работ.

Пример: при проведении деловой игры «Модели взаимодействия с пациентами» преподаватель оценивает интерес слушателей к теме, приобретение ими навыков общения с пациентами и этикета.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования слушателей по итогам изучения 1-7 модулей.

Пример теста (правильные ответы выделены знаком +):

**Вопрос 1. В соответствии с действующими СанПиН 3.3686-21, смена постельного белья пациентам реанимационных отделений проводится не реже:**

- +а) одного раза в день
- б) двух раз в день
- в) одного раза в два дня

**Вопрос 2. Умерщвление на изделиях или в изделиях медицинского назначения микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития:**

- а) деконтаминация изделий медицинского назначения
- +б) стерилизация изделий медицинского назначения
- в) дезинфекция изделий медицинского назначения

**Вопрос 3. Дезинфекция с применением жидких дезинфицирующих средств:**

- а) метод дезинфекции воздушный

+б) метод дезинфекции влажный

в) метод дезинфекции газовый

**Вопрос 4. Система мероприятий, направленная на уничтожение микробного загрязнения в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного человека в целом, объектах внешней среды, включая бактерицидную обработку с применением химических, физических и биологических, механических методов или их сочетания:**

+а) антисептика

б) асептика

**Вопрос 5. Влажная уборка помещений (обработка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) в медицинской организации в соответствии с СП 2.1.3678-20 должна осуществляться**

а) не менее 1 раза в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств

+б) не менее 2 раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств

в) не менее 3 раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств

Прохождение слушателем производственной практики оценивает руководитель практики от организации здравоохранения.

### **2.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: *квалификационный экзамен.*

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и практические навыки.

**Примерные экзаменационные вопросы для проведения квалификационного экзамена (теоретическая часть):**

1. Невербальный и вербальный способ общения в профессиональной деятельности санитаря.

2. Профессиональное заражение санитаря, важные факторы его предупреждения.
3. Методы уничтожения в окружающей среде патогенных микроорганизмов.
4. Факторы заболевания пациентов инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, их предупреждение.
5. Техника безопасности на рабочем месте.
6. Медицинские отходы, их классификация.
7. Места образования медицинских отходов разных классов.
8. Обращение с медицинскими отходами.
9. Принципы и виды безопасного перемещения грузов.
10. Уборка в режимных кабинетах лечебного учреждения.
11. Правила обращения с трупом.
12. Профессиональная этика санитаря.
13. Санитарно-гигиеническое обслуживание медицинских помещений.
14. Правила ухода за пациентами.
15. Правила санитарии и гигиены труда в профессиональной деятельности санитаря.
16. Назначение моющих средств и правила обращения с ним.

**Примерные задания для практической части квалификационного экзамена:**

1. Обработать травму– порез с нарушением целостности кожного покрова при обращении с медицинскими отходами.
2. Обработать локальный участок покраснения кожи у пациента.
3. Обработать уже образовавшийся пролежень у пациента.
4. Подготовить влажный согревающий компресс для пациента.
5. Сменить постельное белье тяжелобольному пациенту.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценивания:

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Критерии оценивания, Качественная характеристика оценки</b>
Отлично	Слушатель освоил программу на высоком (продвинутом) уровне или Слушатель правильно ответил на теоретические вопросы. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
Хорошо	Слушатель освоил программу на достаточно высоком уровне или Слушатель с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Слушатель освоил программу на базовом уровне или Слушатель с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении

	задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Слушатель освоил программу на недостаточном уровне или слушатель при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов